

Fremtidskort (30 min.)

Når grundforløbet er slut, og eleverne står over for at skulle starte på hovedforløbet, kan det være en usikker periode. Eleverne vil se frem til at skulle starte i praktik, men det betyder også et farvel til holdkammeraterne, og for nogle eleverne kan det betyde, at de kommer til at stå meget alene i praktikperioden.

Det bliver derfor relevant med et kort tilbageblik på de erfaringer, eleverne har gjort sig på GF2 med, hvordan der skabes et godt fællesskab og en god arbejdskultur på holdet. Erfaringer som de forhåbentlig kan tage med sig videre til hovedforløbet, så eleverne kan holde sammen og opleve, at de stadig er en del af et hold, når de kommer ud i praktik.

I laver et tilbageblik gennem øvelsen 'Fremtidskort'.

Beskrivelse af Fremtidskort (minimum 8 deltagere, 30 min.)

- Du udleverer et fremtidskort til alle eleverne på holdet (fremtidskortet findes på næste side).
- Du beder eleverne udfylde kortet. Det får de 10 minutter til.
- Herefter tager I en runde, hvor du udvælger 5-8 elever, der fortæller i 1-2 minutter om det, de har skrevet på deres fremtidskort.
- Når eleverne har læst pointerne fra deres fremtidskort op, anbefaler vi, at du fortæller lidt om, hvordan de kan holde sammen og undgå at miste kontakten, mens de er i praktik.

Her er nogle ideer:

- Du kan fortælle dem om vigtigheden i at have et godt netværk. At have nogle ligestillede at spørge, når man er i tvivl om noget på praktikstedet – det kunne fx være i forbindelse med arbejdskulturen, hvor det kan være sårbart at skulle spørge sine kolleger på praktikstedet, hvis det er deres kultur, der er udfordringen.
- Du kan lægge op til, at de får en gruppe på Facebook, hvis de ikke allerede har en.
- Du kan lægge op til, at de planlægger at mødes, når de har været i praktik i en måned, så de kan udveksle erfaringer. Og at de evt. herefter aftaler at mødes løbende.
- Hvis du selv har erfaringer med at være i praktik, da du blev uddannet, så fortæl gerne om, hvad der var en hjælp for dig for at komme godt igennem praktikken.

Pointer til Fremtidskort

- I praktikken bliver eleverne ofte betragtet som virksomhedernes arbejdskraft og ikke som skolens elever. Selvom eleverne i praktikken er adskilt fra skolen, er det stadig relevant at have en tilknytning til skolen og til de andre elever, så der er mulighed for at tale med nogen om de ting, man oplever i praktikken. Uafhængig af om praktikken går godt eller skidt, er det relevant, at man som elev kan vende oplevelserne med andre elever, som går igennem det samme som én selv.
- De erfaringer, som eleverne allerede har opbygget om, hvordan en arbejdskultur kan påvirkes i en enten positiv eller negativ retning, skal de have mulighed for at samle op på, så det dermed også bliver mere konkret for dem, hvordan disse erfaringer kan bruges i fremtiden – hvilket både gælder i praktikken og i det senere arbejdsliv.

Fremtidskort

Hvilke tre ting synes du er vigtigst for at få skabt en god arbejdskultur og/eller for at få skabt et godt fællesskab på holdet?

1. _____

2. _____

3. _____

Og hvordan kan du selv være med til at sikre, at de tre ting kommer til at lykkes på hovedforløbet?
