

Hesteskoen

Formål

At tage klassekultur og trivsel op på en måde, hvor man ikke behøver at udtrykke sig verbalt, men i stedet giver sin mening til kende ved at flytte sig fysisk.

Beskrivelse

- Hesteskoen udgør en værdiskala, og eleverne skal flytte sig aktivt hen på det sted på skalaen, som bedst repræsenterer deres svar. Hesteskoen kan visualiseres ved hjælp af en snor.
- Vis eleverne hesteskoen og de to poler, som definerer skalaens værdier.
- Stil et spørgsmål, som alle i klassen skal forholde sig til. Vær sikker på, at det bliver forstået ens af alle, og at alle kan svare på det. Et spørgsmål kan være: *"Vi som klasse er gode til at leve op til... [Indsæt ét af klassens idealer]"*.
- Den ene pol kan defineres som *"Helt enig"*, og den anden *"Helt uenig"*.
- Nu får eleverne 5-10 sekunder til at tænke over deres positionering, og lad dem så gå hen til det sted på skalaen, som repræsenterer deres svar. Det er vigtigt, at denne del foregår i tavshed.
- Herefter skal der samles op og spørges ind til begrundelsen for, at de står, hvor de står. Du kan også spørge, hvad der skal til for, at alle elever rykker længere mod den mere positive ende. På den måde kan klassen igen få talt om, hvad der udgør en god klassekultur.
- Du kan også tage én elev og flytte vedkommende to meter mere mod det positive og spørge vedkommende, hvad der skulle til for, at han/hun ville stille sig der i stedet. Vælg en elev, du er sikker på har det fint med at blive trukket frem foran mængden.
- Grundstenen i hesteskoen er, at ingen står forkert. Alle får givet deres mening til kende, men ingen behøver at sige noget højt, for man viser med sin krop, hvad ens holdning er.



Praktisk

- **Tidsforbrug:** Tidsforbruget afhængig af, hvor mange spørgsmål du vælger at stille eleverne. Det er bedre at have få spørgsmål, som får en ordentlig opsamling. Brug som minimum 20 minutter på øvelsen.
- **Krav:** Der skal være plads i lokalet til at kunne lave en hestesko.
- **Forberedelse:** En snor eller et reb til at visualisere hesteskoen.

Tip!

Aktiviteten kan bruges til både at følge op på trivslen i klassen, og til faglige spørgsmål der er relevant i forhold til undervisningen. Forslag til andre spørgsmål:

- Hvad er vigtigst for dig – det faglige eller det sociale?
- Vil du anbefale Network til andre klasser næste år?
- Vil du anbefale, at andre klasser bliver inddelt i makkerskaber? Makkerskabsgrupper?

Du kan på hjemmesiden, under fanen 'Fællesskabelse', se en video, der viser, hvordan 'Hesteskoen' foregår.