

Fællesskabende aktiviteter

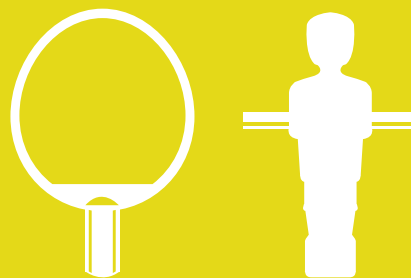
- VI skaber OS!

Gode fælles oplevelser er med til at skabe et stærkt fællesskab i klassen. I har helt sikkert selv en masse gode idéer til fællesskabende aktiviteter, men her er en række forslag til forskellige aktiviteter, som er nemme at gå til og ikke kræver den store planlægning. Overskiften på de fællesskabende aktiviteter er "VI skaber OS" - så mens I har det sjovt sammen, skaber I jeres klasses fællesskab.

Fælles frokost

At spise sammen er en grundlæggende måde at danne fællesskab på – det er fundamentalt på tværs af kulturer, organisationer, arbejdspladser, lande osv.

- Planlæg dato og sted
- Tænk over formen. Lav fx en picnic (spis på tæpper - inde eller ude) eller en 'candlelight dinner' (sid ved ét langt bord og medbring duge, servietter og stearinlys)
- Sørg for, at alle i klassen er informeret om den fælles frokost
- Udform evt. en sjov invitation til aktiviteten



Turnering i bordtennis eller bordfodbold

En turnering over længere tid, fx 14 dage, kan være med til at fastholde hele klassens energi om en fælles aktivitet.

- Del tilfældigt klassen op i to hold og arranger et antal kampe, hvor én fra hvert hold dyster mod hinanden
- Hold score over, hvilket hold der fører i det samlede regnskab
- Hvis I har lyst til at sætte mere end "æren" på spil, kan I aftale en præmie til vinderholdet
- Arranger evt. turneringer i andre spil fx computerspil og brætspil

Hvem har skrevet hvad?

En konkurrence, hvor I skal gætte ting om hinanden, er en hyggelig måde at lære hinanden at kende på – eller måske lære noget nyt om dem, I allerede synes, I kender.

- Planlæg dato og sted
- Del klassen op i to grupper, da aktiviteten fungerer bedst, når man ikke er alt for mange
- Skriv hver især tre ting om jer selv på tre forskellige sedler, fx en oplevelse eller en drøm: "Jeg har altid drømt om at blive læge" eller "Jeg træner op til at løbe et halvmaraton"
- Læg sedlerne i en bunke og tag på skift en seddel og læs den højt. Det gælder om at gætte, hvem der har skrevet sedlen
- Man har tre gæt til hver seddel. Hvis man ikke gætter rigtigt, lægger man sedlen tilbage i bunken, og en ny person trækker fra bunken
- Trækker man sin egen seddel, lægger man den tilbage i bunken
- Vinderen er ham/hende, der gætter flest sedler



Aktiviteterne i kasserne kan laves i et eller flere frikvarterer. I kan også se et afsnit af en serie, som I godt kan lide i et frikvarter. Hvis I får lyst til at lave større aktiviteter sammen i klassen efter skoletid, kan I lade jer inspirere af listen her med større fællesskabende aktiviteter:

- Tage i biffen / til koncert / ud at bowle sammen
- Tage på café / restaurant / ud at spise en is
- Tage til stranden / i skoven / på cykeltur sammen
- Tage ud og se det lokale fodboldhold / håndboldhold
- Besøge en lokal turistattraktion / besøge hinanden derhjemme

Når I laver aktiviteter med klassen uden for skoletid, så prøv i fællesskab at finde en eftermiddag eller aften, hvor flest kan – brug evt. planlægningssiden www.doodle.com til at finde en dato. Tænk i aktiviteter, der ikke er for dyre, så alle kan være med.

HUSK

Planlægningen af de fællesskabende aktiviteter går på skift mellem planlægningsgrupperne. Som planlægningsgruppe har man ansvaret for, at alle i klassen er inviteret til aktiviteten. Det er ikke sikkert, at alle kan deltage, men det væsentlige er, at alle er inviteret. Spørg gerne mere end en gang.

Når I arrangerer en aktivitet, er I værter for aktiviteten. Som vært forsøger man at skabe gode rammer, så alle får en god oplevelse.

Få inspiration til flere aktiviteter ved at bruge jeres login på www.projektnetwork.dk.