

Labyrinten

Formål

At eleverne træner deres samarbejde og samtidig oplever, at der er behov for alle i klassen.

Beskrivelse

- Optegn en firkant på gulvet, og inddel den i små felter, f.eks. 6x6 felter. Hvert felt skal være stort nok til, at en person kan stå i det. Dette er nu labyrinten.
- Tegn en firkant på dit eget papir med samme antal felter som firkanten på gulvet. Tegn en rute igennem firkanten (labyrinten). Den rute, du tegner på papiret, er den rute, eleverne skal finde frem til.
- Eleverne skal nu finde ruten igennem labyrinten. Der må kun være én elev i labyrinten ad gangen. Den første elev træder ind i labyrinten, og skal bevæge sig frem ét felt ad gangen. Man kan gå frem, til højre, til venstre, skråt frem til højre og skråt frem til venstre (altså ikke tilbage).
- Sig "ja", når eleven træder på et rigtigt felt, og "nej", når eleven træder på et forkert felt. Hvis eleven træder på et rigtigt felt, må eleven fortsætte inde i labyrinten. Når eleven træder på et forkert felt, skal eleven følge ruten tilbage ud af labyrinten, og en ny elev starter i startfeltet, og følger ruten hen til der, hvor den forrige elev trådte på et forkert felt. Den nye elev i labyrinten skal så prøve at komme videre i labyrinten.
- Eleverne må ikke tale sammen på noget tidspunkt. De skal altså hjælpe hinanden igennem labyrinten, men uden mundtlig kommunikation. De må gerne pege, men de må ikke røre ved labyrinten eller lægge ting i labyrinten, der kan vise ruten.
- Når de træder på et rigtigt felt, får de 5 point. Når de træder på et forkert felt får de -1 point. Når de kommer helt igennem labyrinten, får de 10 point.
- Når de er kommet frem til målfeltet, og dermed har fundet ruten igennem labyrinten, skal alle elever igennem labyrinten. De skal gå igennem labyrinten to og to, og de må ikke få hjælp fra andre til at huske ruten. Derfor er det vigtigt, at alle elever er opmærksomme undervejs, når ruten igennem labyrinten findes, fordi alle elever skal igennem til sidst.
- Giv eleverne et taktikmøde på 1 minut inden aktiviteten starter, så de kan lægge en plan for, hvordan de vil hjælpe hinanden med at huske ruten i labyrinten og hjælpe hinanden igennem.
- Man kan udbygge labyrinten med en faglig kant (evt. som afslutning på et tema), ved at der er faglige spørgsmål undervejs i felterne, og hvor eleverne får point for at svare rigtigt på spørgsmålene.



Praktisk

- **Tidsforbrug:** Hvis man laver en labyrint på 6x6 felter (36 felter i alt) vil øvelsen cirka tage 30 minutter. Hvis man gerne vil korte øvelsen ned, kan man mindske antallet af mulige retninger, man må gå i (f.eks. at man kun kan gå lige frem og til siderne, men ikke skråt frem) eller man kan afsløre start- og målfelterne.

Alle rettigheder forbeholdes. Gengivelse af materialet uden Ventilens skriftlige samtykke er ikke tilladt ifølge gældende dansk lov om ophavsret, © 2016 Ventilen Danmark

- **Krav:** Lokalet skal være stort nok til at der kan optegnes en labyrint på gulvet.
- **Forberedelse:** Labyrinten skal optegnes inden timens start. Anvend malertape eller kridt til optegnelse af labyrinten.

Tip!

Man kan dele klassen op i to hold, som konkurrerer mod hinanden. Det kræver dog, at der er to lærere (alternativt en lærer og en elev) til at stå ved hver deres labyrint og facilitere øvelsen. Hvis man laver det som en konkurrence mellem to hold, kan man med fordel lave det på tid, altså, hvem der kommer hurtigst igennem, i stedet for på point.

Du kan på hjemmesiden, under fanen 'Fællesskabelse', se en video, der viser, hvordan 'Labyrinten' foregår.

Nedenfor ses et eksempel på en rute igennem labyrinten.

