

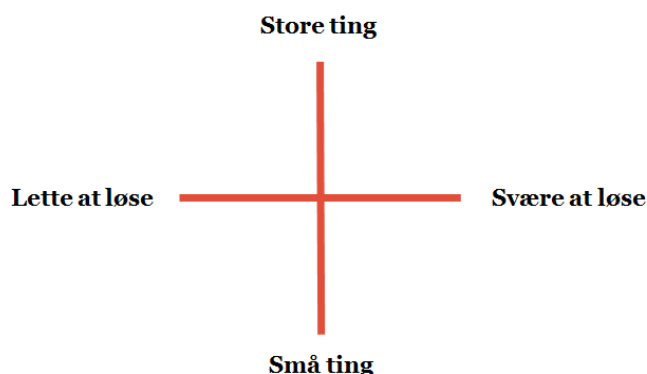
## Problem-matrix

### Formål

At tale om små og store problemer i klassen på en konstruktiv måde, og hvor alle bliver inddraget.

### Beskrivelse

- Alle elever får en post-it seddel.
- Eleverne får 3 minutter til hver især at skrive én ting ned, som de synes, at klassen kunne blive bedre til. Det kunne fx være: 'At få sagt hej til alle om morgenen'.
- Sedlen er anonym, så eleverne skal ikke skrive deres navn på sedlen.
- Mens eleverne skriver ned, tegner du problem-matrixen (figuren til højre) op på tavlen, så det bliver muligt at sætte post-it op på den.
- Når de 3 minutter er gået, samler du sedlerne sammen. Du bruger lige 2 minutter på at kigge om nogle af sedlerne omhandler det samme og for at sortere evt. useriøse input væk.
- Du vælger dernæst en seddel fra bunken og læser den op for klassen. I tager nu en fælles snak om, hvor sedlen skal sættes henne i matrixen (det vil sige, er det en stor/lille ting, og hvor nem/svær er den/det at løse?). Sådan fortsætter øvelsen, indtil alle sedler er kommet op – som sagt kan der være overlappende sedler eller useriøse sedler, der ikke skal op.
- Når alle sedler er sat på problem-matrixen, skal du i fællesskab med klassen udvælge tre til fem sedler, som I vil prøve at løse – det vil sige de udfordringer, som I synes, det er vigtigst at tage hånd om.
- Så tager I et 'problem' ad gangen og taler om, hvad der skal til for at løse det. Notér elevernes svar ned. I har 10 minutter til at gennemgå de udvalgte sedler og tale om, hvordan I kan løse dem.
- Ligesom problemerne har skullet være så konkrete som mulige, skal løsningerne også være konkrete. Det er ikke en løsning at sige: 'Vi må blive bedre til at sige hej', men tal om, hvilken adfærd eller hvilke handlinger det kræver at blive bedre.



### Praktisk

- **Tidsforbrug:** Afsæt 20-25 minutter til hele aktiviteten.
- **Krav:** At I er i et lokale, hvor det er muligt at optegne problem-matrixen.
- **Forberedelse:** Post-it.

### Tip!

Lav en parkeringsplads til det, I ikke kan løse. Skriv et 'P' et sted, hvor der er plads, og slå en cirkel omkring. Det er parkeringspladsen. Hvis der er blevet skrevet noget på nogle sedler, som ikke kan løses på klasseniveau (fx 'længere frikvarterer', 'dårlig mad i kantinen'), så sæt dem over på parkeringspladsen.