

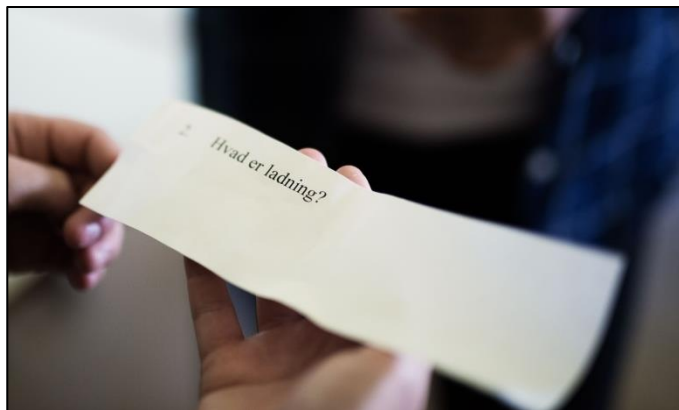
Quiz

Formål

At alle eleverne bliver aktiveret i et mindre forum og får talt fagligt med hinanden på kryds og tværs. Eleverne formulerer selv spørgsmål, og dermed får alle en følelse af, at de bidrager til en fælles diskussion af et emne.

Beskrivelse

- Alle elever skriver ét spørgsmål ned på et lille stykke papir. Spørgsmålet skal være af faglig karakter og kan fx være til en specifik tekst eller et emne, der er fokus på i undervisningen.
- Eleverne fordeler sig herefter på gulvet. De skal nu gå hen til en klassekammerat, og på skift stille hinanden deres spørgsmål. Spørgsmålene skal først stilles, når alle har en makker. Går det ikke lige op, laves en gruppe med tre.
- Når begge elever har svaret på hinandens spørgsmål, bytter de spørgsmål og finder en ny person at spørge. De stiller altså det spørgsmål, de selv lige har svaret på til den næste, de møder.
- Aktiviteten kan fortsætte, så længe der er tid til det. Det er ikke meningen, at alle skal tale med alle, men at alle skal tale med nogen. Så snart man bliver 'ledig', rækker man hånden i vejret, så andre kan se, at man er klar til at "quizze".



Praktisk

- **Tidsforbrug:** 15-20 minutter. Aktiviteten kan varieres alt afhængig af, hvor mange forskellige spørgsmål eleverne kommer igennem.
- **Krav:** Der skal være plads i lokalet til, at man kan bevæge sig rundt.
- **Forberedelse:** Der skal bruges små lapper papir eller post-its til at skrive spørgsmål på.

Tip!

Aktiviteten vil fx være relevant, når et emne eller tema skal afsluttes i et fag. På dette tidspunkt har eleverne opnået en masse viden inden for emnet, og øvelsen kan være med til at få genopfrisket og talt om denne viden.