

A, B, C sætninger - onlineevenlig

Aktivitetens formål

Tanken med denne aktivitet er, at eleverne skal samarbejde om at skabe en historie. Eleverne får udfordret deres hoved og sproglige evner, fordi de skal tænke i sætningskonstruktioner, der både skal passe sammen med det der er blevet sagt, men også fordi de skal starte med et bestemt bogstav. Samtidig kræver det, at man både selv er aktiv, og at man er opmærksom, når man ikke selv er på.

Beskrivelse

- Med eleverne samlet i et fælles onlinenum forklares øvelsen, der går ud på, at eleverne skal skabe en fælles fortælling.
- De har båndspænd, fordi deres sætninger skal starte med bogstaver i rækkefølgen fra alfabetet.
- Den første elev, eller du som lærer, starter med at sige en sætning, der starter med A. Eksempelvis: "Alle i denne klasse er gode til at sige hej til hinanden."
- Den næste elev fortsætter med en sætning, der starter med B. Eksempelvis: "Bestemt, men vi kunne godt blive bedre til at lave online sociale arrangementer".
- Det er vigtigt, at du som lærer faciliterer og styrer, hvem der siger noget næst, så eleverne kender rækkefølgen.

Praktisk

- **Tidsforbrug:** Ca. 5 minutter.
- **Forberedelse:** Tænkt en ramme om historien.

Tip!

Forud for øvelsen kan der med fordel sættes en ramme. I kan for eksempel aftale at fortællingen skal handle om fællesskabet i klassen, eller om hvad man skal lave i weekenden. Der kan også sættes en faglig ramme, hvor I for eksempel taler om en tekst, I har læst i klassen. Snakken kan også tages på engelsk, tysk eller fransk.