

Samtaletræning - Tre typer af elever, der føler sig ensomme

Elev 1: Emma, 16 år.

Emma kommer fra landet, hvor hun er vokset op i en kernefamilie. Emmas forældre har ikke noget stort netværk ud over familien, så familien tilbringer meget tid sammen.

Emma havde en udmærket folkeskoletid. Hun havde et par veninder, som hun sås med, men efter 9. klasse fortsatte veninderne i 10. klasse, mens Emma tog på gymnasiet i en større by et stykke væk. I starten prøvede de at holde kontakten, men efterhånden som tiden er gået, er det blevet sværere. Hun har haft svært ved at komme rigtig ind på de andre i klassen, så hun går meget rundt alene.

Emma er genert. Hun fremstår meget stille. Hun deltager ikke mundtligt i undervisningen, men hendes skriftlige arbejde fejler ingenting.

Elev 2: Alexander, 17 år.

Alexander er vokset op med sin mor og to yngre brødre. Moren blev alene med drengene da Alexander gik i 5. klasse.

Efter skilsmissen trak Alexander sig ind i sig selv og begyndte at blive hjemme fra skole.

De venner han havde i klassen, trak han sig også fra. Han lå mest på sengen derhjemme og spillede computer og drak cola.

Da Alexander startede efter sommerferien, havde han lavet en aftale med sig selv om, at nu skulle han være mere social. Han lagde stærkt ud med at drikke sig meget fuld til de første fester, men når han er ædru, tænker han meget over, hvad andre tænker om ham og så svigter modet.

Alexander holder sig meget for sig selv. Han har meget fravær og han får ikke lavet alle sine afleveringer.

Elev 3: Caroline, 16 år.

I folkeskolen blev Caroline mobbet. Hun ved ikke hvorfor, men mobningen stod på fra 4. klasse og indtil hun gik ud af 9. klasse. Caroline skiftede skole i 7. klasse, men det ændrede ingenting – på den nye skole blev hun også mobbet.

Da Caroline startede i gymnasiet troede hun, at hun kunne starte på en frisk – ingen fra hendes folkeskole skulle starte på samme gymnasium som hende. Men hun tog fejl – det er svært at starte på en frisk, når man stoler ikke på andre unge, og i stedet ser hun sig selv trække sig fra de andre i klassen.

Caroline går meget alene. Hun fremstår negativ og virker lidt afvisende.

I surveyen til lektion 7 i Netwerks lektionsforløb har Caroline skrevet om, hvordan det er svært at passe ind, og at de andre i klassen holder hende udenfor.