

## Lektion 1

### Præsentation af Netwerk og etablering af makkerskaber

# Drejebog til lektion 1: Præsentation af Netwerk og etablering af makkerskaber

## Formål

At give eleverne en god start på deres nye ungdomsuddannelse, så de føler sig velkomne og trygge.

## Tidsforbrug

45 min.

## Indhold i lektionen

- Velkomst på holdet
  - **5 min.** Eleverne møder ind i klasseværelset/på værkstedet til bordkort, så de ved, hvor de skal sætte sig, eller hvilken arbejdsstation de hører til. Du præsenterer dig selv.
- Præsentation af Netwerk
  - **10 min.** Eleverne præsenteres for Netwerk, så de bliver klar over, hvilket forløb de skal igennem (vis dem 'Lektionshjulet'), og hvad formålet med det er. Formålet med Netwerk er at skabe et stærkt fællesskab og en god arbejdskultur, fordi det sociale og det faglige hænger sammen – alle præsterer bedre fagligt, når alle på holdet trives socialt. Når alle trives socialt, forebygges ensomhed.
- Makkerskaber, makkerskabsgrupper og 'Interview-øvelse'.
  - **10 min.** Du forklarer, at de er placeret i makkerskaber og makkerskabsgrupper, og læser derefter op, hvem der er sammen med hvem. Du udleverer dokumentet til eleverne om de opgaver, de har i forhold til hinanden i deres makkerskab og makkerskabsgruppe. Du finder beskrivelsen af opgaverne i dokumentet 'Makkerskaber og makkerskabsgrupper'.
  - **20 min.** Eleverne interviewer hinanden i deres makkerskaber på baggrund af de spørgsmål, du udleverer til dem. De har 5 minutter i alt til at interviewe hinanden, og derefter bruger I 15 minutter på, at eleverne præsenterer deres makker for resten af holdet. Alt efter hvor mange elever, der er på holdet, kan I vælge at lade præsentationen tage 10 sekunder, hvor man kun siger tre korte ting om sin makker, fx "Her er Christoffer. Han har hunden Herman, han drømmer om at blive bygningskonstruktør, og så hører han dødsmetal i din fritid." Eller I kan fokusere på længere præsentationer, hvor eleverne i interviewet har stillet lidt flere spørgsmål. Find interviewspørgsmål i dokumentet 'Interview-øvelse'.

## Forberedelse

- Skriv evt. ind i velkomstbrevet/velkomstmailen til nye elever, at deres hold er med i Netwerk.
- Inddel holdet i makkerskaber og makkerskabsgrupper. Find inspiration til inddeling i dokumentet 'Makkerskaber og makkerskabsgrupper', der ligger under lektion 1.
- Lav bordkort til alle elever på holdet. De placeres på bordet eller den arbejdsstation, eleverne er tilknyttet den første dag.
- Lav en telefonliste, som eleverne kan udfylde, så alle fra start har telefonnumre på hinanden – det er mindre grænseoverskridende for nogle elever, end hvis de skal bede om at få deres makkers telefonnummer.
- Print:
  - Interviewspørgsmål fra dokumentet 'Interview-øvelse'
  - Opgaverne i makkerskaberne fra dokumentet 'Makkerskaber og makkerskabsgrupper'
  - Lektionshjulet fra dokumentet 'Lektionshjulet'

## Lektion 1

### Præsentation af Netwerk og etablering af makkerskaber

#### Andre anbefalinger til første skoledag

Det er meget forskelligt, hvordan skoler tager imod eleverne på første skoledag. Det er vigtigt med en god velkomst, hvis man skal føle sig tryk og godt tilpas et nyt sted. Der er nogle informationer, som er vigtige at få, og der er nogle aktiviteter, der er gode at gennemføre, når man tager imod nye.

Hermed Netwerks anbefalinger til den gode velkomst:

- **Samlet velkomst** for alle nye hold ved rektor/direktør/uddannelsesleder. Eleverne skal opleve, at det er en festdag at starte uddannelse på jeres skole.
- **Rundvisning på skolen** for holdet. Det giver en grundlæggende tryghed, hvis man kan finde rundt på sin egen skole og får et overblik over, hvor man kan henvende sig, hvis man får brug for noget. Rundvisningen kan laves af lærerne, af ældre elever eller som et orienteringsløb, hvor eleverne skal finde forskellige poster på skolen.
- **Navnelege** på holdet. Det er helt grundlæggende for en god arbejdskultur og for at skabe stærke fællesskaber, at man kan hinandens navne. Både elev-elev imellem, men også lærer-elev. Brug derfor tid på navnelege i starten, da det er udgangspunktet for at lære hinanden at kende.
- **Velkomst før velkomsten.** Send (enten over mail eller med post) relevante oplysninger som skema og forventning til påklædning sammen med et velkomstbrev til eleverne, så de kan forberede sig godt hjemmefra.
- **Evt. præsentation af sidste grundforløbs produktioner** – hvis der produceres noget på grundforløbet, kan det virke rigtig godt at lade nye elever se, hvad de kan forvente at komme til at lære.

#### OBS i forhold til første skoledag og introugen

Det er vigtigt at vise eleverne, at I som skole sætter rammen for, hvad der skal ske i den første periode på skolen. Lad ikke eleverne have for meget tid, hvor der ikke er planlagt noget i forhold til det sociale. Det kan føles utrygt eller akavet for eleverne at skulle tage initiativ til at lære de andre på holdet at kende. Se dokumentet 'Introforløb' for inspiration til, hvad en introuge kan indeholde.