

Speed-meeting (10 min.)

Baggrund

'Speed-meeting' er en kort øvelse, hvor eleverne får mulighed for at tale sig ind på emnet om arbejdskultur. Sedlerne til 'Speed-meeting', som du finder på næste side, tager udgangspunkt i spørgsmål om arbejdskultur, fællesskab og samarbejde.

Beskrivelse af Speed-meeting (minimum 10 deltagere, 10 min.)

- Eleverne stiller sig på gulvet. Alle får nu udleveret en seddel med et spørgsmål på. Nedenfor ses et ark med 30 spørgsmål, som kan printes og klippes ud.
- Herefter går eleverne hver især hen til en tilfældig holdkammerat. På skift stiller de hinanden deres spørgsmål. Spørgsmålene skal først stilles, når alle har en makker. Går det ikke lige op, dannes en gruppe med tre, eller du går som lærer med i øvelsen og svarer ud fra dine erfaringer og oplevelser.
- Når begge elever har svaret på hinandens spørgsmål, bytter man spørgsmål og finder en ny person at spørge – vær igen opmærksom på, at hvis antallet af elever er ulige, skal du hjælpe den sidste elev med i en ny gruppe, hvis du ikke selv er med i øvelsen. Man stiller altså det spørgsmål, man selv lige har svaret på til den næste, man møder.
- Aktiviteten kan fortsætte, så længe der er tid til det. Det er ikke meningen, at alle skal tale med alle, men at alle skal tale med nogen. Så snart man bliver 'ledig', rækker man hånden i vejret, så andre kan se, at man venter på en ny makker.
- Hvis du vil inddrage eleverne mere i aktiviteten, kan de selv skrive et spørgsmål på en lap papir.
- Efter 'Speed-meeting' skal I lave øvelsen 'Idealer for den gode arbejdskultur', som også ligger inde på hjemmesiden.

Hvornår har du oplevet en god arbejdskultur?	Hvordan bidrager du til en god arbejdskultur?	Hvad tænker du først på, når du hører ordet 'arbejdskultur'?	Hvordan kan du påvirke holdets arbejdskultur?	Hvordan kan jeres lærer påvirke holdets arbejdskultur?
Hvornår har du oplevet en dårlig arbejdskultur?	Hvad er det vigtigste for en god arbejdskultur på holdet?	Hvad kan ødelægge holdets arbejdskultur?	Hvad kan man gøre for at ændre en dårlig arbejdskultur?	Hvorfor er arbejdskultur relevant at tale om på en erhvervsuddannelse?
Hvorfor skal man have fokus på det sociale miljø?	Hvorfor skal man have fokus på det fysiske arbejdsmiljø?	Hvordan er man en god holdkammerat?	Hvordan er man en god kollega?	Hvad betyder godt samarbejde?
Hvilken betydning har det, at der er god stemning på holdet?	Hvilken betydning har det, at der er et godt sammenhold på holdet?	Hvilken betydning har det, at alle føler sig som en del af holdet?	Hvordan påvirker det sociale det faglige på holdet?	Hvilken betydning har det sociale miljø på holdet for det faglige?
Hvad er et dårligt fællesskab?	Hvordan er fællesskabet på holdet?	Hvordan er fællesskabet på skolen?	Hvornår har du oplevet et godt fællesskab?	Hvordan opstår fællesskaber på et hold?
Hvad er et godt fællesskab?	Hvornår har du oplevet et dårligt fællesskab?	Hvad skal der til for at skabe et godt fællesskab?	Hvorfor er fællesskab på holdet vigtigt?	Hvad kan man gøre for at få et bedre fællesskab på holdet?

Pointer til Speed-meeting

- Øvelsen handler om at få eleverne til at tænke over arbejdskultur og omgangsform men også over, hvordan de kan tage et fælles ansvar for den samlede trivsel: Måder, man taler om og til hinanden på, måder, man samarbejder på, hvordan man hjælper og støtter hinanden, giver plads til forskellighed, løser konflikter og drager omsorg for hinanden.
- Det betyder ikke, at alle skal være 'bedste venner', men man skal være gode kolleger og tage et fælles ansvar for, at alle synes, det er rart at være en del af netop dette hold.