

## Idealer for den gode arbejdskultur (20 min.)

### Baggrund

Denne øvelse bruges til at sætte fokus på elevernes egen rolle ift. arbejdskulturen på holdet, og ved at lave idealer for den gode holdkultur er det muligt at gøre kultur mere håndgribeligt og konkret.

Det kan være en god idé, at du inden øvelsen gør det tydeligt for eleverne, at når I taler om arbejdskultur, så handler det både om de måder, eleverne er sammen på, og om de relationer, eleverne har på holdet, men også om sammenholdet og samarbejde.

### Beskrivelse af Idealer for den gode arbejdskultur (minimum 10 deltagere, 20 min.)

- I starter med en brainstorm. I skal brainstorme over: Hvad skal være holdets idealer for en god arbejdskultur? På baggrund af den speed-meeting, eleverne lige har lavet, skulle de gerne have talt sig lidt ind på emnet.
- Skriv alt op, som eleverne kommer med af forslag, enten på et papir eller på tavlen. Bagefter sorterer I forslagene og grupperer dem. Hav maks. fem grupper (idealier) med maks. tre underpunkter (eksempler på, hvordan idealerne opnås) ved hver.
- Det er vigtigt, at idealerne bliver så konkrete som muligt. Hvis en elev eksempelvis foreslår, at "vi skal respektere hinanden", er det din opgave at udfordre det, så det bliver mere konkret. Hvad vil det sige at respektere hinanden, og hvordan kommer det til udtryk i ens handlinger?
- Husk, at nogle elever måske vil opfatte dette som et barnligt element. De vil måske tænke på de antimobberegler, de lavede i folkeskolen. Træk i stedet eksempler frem med, hvor man ellers laver idealer for adfærd – uddannelsesinstitutioners værdigrundlag, virksomheders værdisæt – de vil komme til at møde det fremadrettet i deres arbejdsliv.
- Lad evt. en elev være referent, så de besluttede idealer straks skrives og sendes til dig. Du opbevarer idealerne og lægger dem på intranettet, så eleverne og holdets andre lærere kan tilgå dem.

### Pointer til Idealer for den gode arbejdskultur

- Hvorfor er idealerne vigtige?
  - Skaber et trygt miljø på holdet, hvor alle føler sig velkomne.
  - Skaber gode rammer for det faglige.
  - Minder os om, hvorfor det er vigtigt med gode rammer.
- Et godt arbejdsmiljø øger det faglige niveau for alle elever.
- Når eleverne diskuterer arbejdskultur og udarbejder idealer for holdet, er det et skridt på vejen til at sikre en god arbejdskultur – og dermed et stærkt fællesskab på holdet. Men det er også kun et skridt. Herfra starter arbejdet med at skabe en god kultur. Og her skal eleverne have hjælp fra dig som lærer. Du skal støtte op om den gode kultur ved at gå foran med et godt eksempel, og du skal minde eleverne om, hvad de har talt om.

## Inspiration

Herunder ses inspirationsidealer, du som lærer kan bringe på banen, hvis eleverne ikke selv kan komme på noget.

### Idealer for den gode arbejdskultur:

#### Ud med sproget!

- Vi giver hinanden konstruktiv feedback.
- Vi taler positivt om og til hinanden.

#### Godt, du er her

- Vi hilser alle på hinanden hver morgen.
- Vi reagerer, hvis vi ikke har fået besked om fravær fra en holdkammerat.
- Vi lukker aldrig en gruppe, før alle er med i en.

#### Vi er stolte af vores forskelle

- Vi taler sammen – alle sammen – også med dem, vi ikke umiddelbart har noget til fælles med.
- Vi gør en indsats for at lære hinanden at kende.
- Vi drikker sammen – også sodavand!

#### Sammen er vi bedre

- Vi griner sammen hver dag.
- Vi kan arbejde sammen med hvem som helst på holdet.
- Vi holder sammen.
- Vi inviterer alle med, når vi laver noget som hold.

#### Vi hjælpes ad med at få det bedste ud af undervisningen

- Vi respekterer hinandens tid ved at være klar, når undervisningen starter.
- Vi respekterer hinanden ved at tie, når andre taler.
- Vi skiftes til at sidde forrest/bagerst i klassen/vi skiftes til at have de nye/gamle maskiner på værkstedet.