

Labyrinten – en samarbejdsøvelse (30 min.)

Baggrund

Et godt samarbejde på holdet er en væsentlig del af holdets arbejdskultur. Hvis der på holdet er en dårlig stemning, hvor man ikke hjælper hinanden, og hvor eleverne ikke har det godt internt, vil dette også kunne ses i elevernes evne til at arbejde sammen. Det kan måske komme til udtryk ved, at der er elever, der altid vil arbejde alene, eller elever, der mener, at det kun er bestemte personer på holdet, som de kan arbejde sammen med.

Derfor er det relevant at øve elevernes evne til at arbejde sammen, og i Netwerk anvendes makkerskaberne for at sikre, at eleverne kommer til at arbejde sammen på kryds og tværs med forskellige på holdet. Eleverne vil efter endt uddannelse ikke kunne vælge deres egne kolleger, og derfor giver det mening, at de gennem uddannelsen bliver udfordret i at skulle arbejde sammen med alle på holdet.

'Labyrinten' er netop en samarbejdsøvelse, hvor eleverne er nødt til at hjælpe hinanden for at kunne komme igennem labyrinten. Det særlige i denne øvelse er også, at eleverne ikke må tale sammen undervejs, hvormed der kræves lidt mere af den enkelte for at bidrage til samarbejdet.

Hvis du får lyst til at øve 'Labyrinten' på forhånd, kan du med fordel prøve den på dine kolleger i en pause – de vil nok også synes, at den er sjov.

Beskrivelse af Labyrinten (minimum 5 deltagere, 30 min.)

- Optegn en firkant på gulvet med fx malertape, og inddel den i små felter, f.eks. 6x6 felter. Hvert felt skal være stort nok til, at en person kan stå i det. Dette er nu labyrinten.
- Tegn en firkant på dit eget papir med samme antal felter som firkanten på gulvet. Tegn en rute igennem firkanten (labyrinten). Den rute, du tegner på papiret, er den rute, eleverne skal finde.
- Eleverne skal nu finde ruten igennem labyrinten. Eleverne må ikke tale sammen på noget tidspunkt. De skal altså hjælpe hinanden igennem labyrinten, men uden mundtlig kommunikation. De må gerne pege, men de må ikke røre ved labyrinten eller lægge ting i labyrinten, der kan vise ruten.
- Der må kun være én elev i labyrinten ad gangen. Den første elev træder ind i labyrinten og skal bevæge sig frem ét felt ad gangen. Man kan gå frem, til højre, til venstre, skråt frem til højre og skråt frem til venstre (altså ikke tilbage).
- Sig "ja", når eleven træder på et rigtigt felt, og "nej", når eleven træder på et forkert felt. Hvis eleven træder på et rigtigt felt, må eleven fortsætte inde i labyrinten. Når eleven træder på et forkert felt, skal eleven følge ruten tilbage ud af labyrinten, og en ny elev starter i startfeltet, og følger ruten hen til der, hvor den forrige elev trådte på et forkert felt. Den nye elev i labyrinten skal så prøve at komme videre i labyrinten.
- Når de træder på et rigtigt felt, får de 5 point. Når de træder på et forkert felt får de -1 point. Når de kommer helt igennem labyrinten, får de 10 point.
- Når de er kommet frem til målfeltet og dermed har fundet ruten igennem labyrinten, skal alle elever igennem labyrinten. De skal gå igennem labyrinten to og to, og de må ikke få hjælp fra andre til at huske ruten. Derfor er det vigtigt, at alle elever er opmærksomme undervejs, når ruten igennem labyrinten findes, fordi alle elever skal igennem til sidst.
- Giv eleverne et taktikmøde på 1 minut, inden aktiviteten starter, så de kan lægge en plan for, hvordan de vil hjælpe hinanden med at huske ruten i labyrinten og hjælpe hinanden igennem.

Pointer til Labyrinten

- I mange samarbejdsøvelser er det ofte dem, der taler højest, der kommer til at bestemme, hvordan øvelsen udspiller sig. Ved at 'Labyrinten' foregår uden mundtlig kommunikation, giver det mulighed for, at andre mønstre blandt eleverne viser sig.
- For at 'Labyrinten' kan lykkes, er der behov for alle på holdet. Man er simpelthen nødt til at hjælpe sine holdkammerater både til at finde vej ind og ud af labyrinten, da den enkelte elev vil have svært ved at huske ruten på egen hånd.
- At alle elever til sidst skal igennem labyrinten to og to, uden hjælp fra andre, gør, at eleverne er nødt til at følge med undervejs for at kunne huske ruten til sidst.
- Et godt samarbejde på holdet, hvor eleverne er villige til at hjælpe hinanden, hvor det er okay at spørge om hjælp, og hvor man har det godt med sine holdkammerater, vil også kunne mærkes på den faglige indsats hos eleverne og bidrage til en positiv arbejdskultur.

Inspiration

- Man kan dele holdet op i to hold, som konkurrerer mod hinanden. Det kræver dog, at der er to lærere (alternativt en lærer og en elev) til at stå ved hver deres labyrint og facilitere øvelsen. Hvis man laver det som en konkurrence mellem to hold, kan man med fordel lave det på tid, altså hvem der kommer hurtigst igennem, i stedet for på point.
- Hvis man gerne vil korte øvelsen ned, kan man lave færre felter, fx 4x4, mindske antallet af mulige retninger man må gå i (fx at man kun kan gå lige frem og til siderne, men ikke skråt frem) eller man kan afsløre start- og målfelterne.
- Nedenfor ses et eksempel på en rute igennem labyrinten.

