

Drejebog til lektion 3: Ungdomsliv

Formål

At gøre eleverne bevidste om, at ungdomslivet rummer både op- og nedture, at social usikkerhed er helt naturligt, og at der også er handlemuligheder, hvis man skulle mistrives.

Tidsforbrug

75 min.

Indhold i lektionen

- Kort præsentation af lektionens tema (Ungdomsliv)
 - **5 min.** Hvorfor der sættes fokus på ungdomslivet? (Læs om det på hjemmesiden og under overskriften 'Baggrund' her i dokumentet.)
- Øvelsen 'Quiz om ungdomsliv'
 - **20 min.** Eleverne deles i to grupper og konkurrerer med hinanden om, hvem der ved mest om ungdomslivet (find øvelsen på hjemmesiden under lektion 3).
- Øvelsen 'Film om ensomhed'
 - **20 min.** Eleverne ser en film om ensomhed, hvor de møder både eksperter og unge, der fortæller egne historier som oplæg til en diskussion (find filmen på hjemmesiden under lektion 3).
- Øvelsen 'Hjørne-øvelsen'
 - **30 min.** Eleverne skal med udgangspunkt i en case diskutere, hvem der har ansvar for at forebygge ensomhed på deres uddannelse.
- Arket 'Hvor får man hjælp?' skal udleveres til eleverne, når de har lavet 'Hjørne-øvelsen'.

Baggrund

Det er heldigvis ikke alle unge, der oplever mistrivsel i løbet af deres ungdomsuddannelse, men mange gør. Uanset om man selv får problemer eller ej, er det en styrke at have en forståelse for andres situation. Ved at tale med eleverne om nogle af de udfordringer, mange møder i livet, vil de typisk være hurtigere til at bede enten professionelle eller hinanden om hjælp. Det kan være helt afgørende for, om problemet får lov til at vokse sig så stort, at det er svært at komme ud af igen.

Nogle lærere undgår de svære emner i denne lektion, fordi de er bekymrede for 'smittefare'. Men der er ingen risiko for, at elever kommer til at opleve ensomhed, ved at I taler om det. Til gengæld vil det være en lettelse for den elev, der har haft følelsen, at vide, at han eller hun ikke er den eneste. Når 34 % af unge på erhvervsuddannelser svarer, at de 'af og til' føler sig ensomme¹, vidner det om, at ensomhed er et fænomen, som eleverne kender til, og som man skal kunne tale om i en uddannelseskontekst.

Forberedelse

- Print svarskemaet til øvelsen 'Quiz om ungdomsliv' i to eksemplarer.
- Forbered 'Film om ensomhed'. Husk, at I skal være i et lokale, hvor der er projektor, lyd og internetforbindelse.
- Forbered 'Hjørne-øvelsen'.
- Print eller upload arket 'Hvor får man hjælp?'.

¹ Pernille Bendtsen, Stine Schou Mikkelsen og Janne S. Tolstrup (2015): *Ungdomsprofilen 2014, Sundhedsadfærd, helbred og trivsel blandt elever på ungdomsuddannelser.*, Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet.

Alle rettigheder forbeholdes. Gengivelse af materialet uden Ventilens skriftlige samtykke er ikke tilladt ifølge gældende dansk lov om ophavsret, © 2018 Ventilen Danmark