

Beslutningslinjen (20 min.)

Baggrund

I 'Beslutningslinjen' kommer eleverne til at interagere på kryds og tværs med hinanden, og de kommer derfor til at tale med nogle holdkammerater, som de måske ikke har talt med før. Derudover skal eleverne i 'Beslutningslinjen' diskutere og høre hinandens forskellige holdninger til et emne.

Beskrivelse af Beslutningslinjen (minimum 12 deltagere, 20 min.)

- 'Beslutningslinjen' er en skillelinje mellem to sider. Linjen er enten fysisk (fx et tov eller en snor), eller man kan bruge, hvad der er i rummet (fx en linje i gulvet).
- Det spørgsmål, eleverne skal forholde sig til, er: "Hvad er de to vigtigste egenskaber ved en god kollega?"
- OBS: Hvis du hellere vil have, at eleverne debatterer et fagligt spørgsmål, så gør endelig det. Husk dog, at der ikke kun må være ét rigtigt svar på spørgsmålet, fordi øvelsen netop handler om at se, at folk har forskellige holdninger.
- Når man står på den ene side, har man ikke truffet en beslutning endnu (side A). Står man på den anden side, har man truffet en beslutning (side B).
- Alle elever starter på den side, hvor man ikke har truffet en beslutning endnu (side A). Så tænker de hver især over spørgsmålet: "Hvad er for mig de to vigtigste egenskaber ved en god kollega?"
- Når hver elev har besluttet sig for et svar på spørgsmålet, går de over på den anden side (side B) og venter.
- På side B finder de sammen med en anden elev, og sammen går de over på side A for at diskutere de svar, som de hver især er kommet frem til (hvis der er et ulige antal elever, går tre elever sammen i en gruppe). Nu skal de i grupperne blive enige om de to vigtigste egenskaber ved en god kollega.
- Når tomandsgruppen har besluttet sig for et svar, går de sammen over på side B.
- På side B venter tomandsgruppen på, at en anden tomandsgruppe også er blevet enig, og derefter går tomandsgrupperne sammen i en firemandsgruppe, der går tilbage til side A.
- Og sådan fortsætter man øvelsen, hvor gruppestørrelsen hele tiden fordobles, indtil hele holdet er sammen. Det er ikke nødvendigvis et mål, at alle skal blive enige om de to vigtigste egenskaber. Du stopper diskussionerne, når tiden er gået, og taler med eleverne om det, de er nået til.

Pointer til Beslutningslinjen

- Det kan være svært at blive enig om noget, som alle har en holdning til. De forskellige holdninger kan være en værdi i sig selv, og det er vigtigt, at der er plads til forskellige holdninger.
- Et holdfællesskab skal kunne rumme forskellighed.

Inspiration

Du kan også bruge et fagligt spørgsmål til 'Beslutningslinjen'. Vær dog opmærksom på, at det faglige ikke kun må have ét korrekt svar. Øvelsen kan kun bruges, hvis der kan være forskellige svar på spørgsmålet.

Se en illustration af 'Beslutningslinjens' forløb nedenfor:

