

## Drejebog til lektion 5: Arbejdskultur II

### Formål

At følge op på arbejdskulturen og bruge elevernes egne eksempler til at tale om både de gode og udfordrende ting på holdet.

### Tidsforbrug

55 min.

### Indhold i lektionen

- Kort præsentation af lektionens tema (Arbejdskultur II)
  - **5 min.** Hvorfor der sættes fokus på arbejdskulturen igen? (Læs om det på hjemmesiden og under overskriften 'Baggrund' her i dokumentet.)
- Øvelsen 'Hesteskoen'
  - **20 min.** Holdet evaluerer, hvordan det går med at leve op til deres idealer om en god kultur ved at placere sig på linjen i en hestesko. Kig i dokumentet 'Hesteskoen'.
- Øvelsen 'Problem-matrix'
  - **20 min.** Holdet får mulighed for at tale om udfordringerne på holdet på en konstruktiv måde. Kig i dokumentet 'Problem-matrix'.
- Afslut makkerskaber og makkerskabsgrupper
  - **10 min.** Holdet får mulighed for at fortælle, hvordan det har fungeret, og du fortæller, hvordan gruppearbejde bliver fremadrettet. Kig i dokumentet 'Afslut makkerskaber og makkerskabsgrupper'.

### Baggrund

Hvis den gode arbejdskultur skal være (langtids)holdbar, kræver det fokus og opfølgning. Det skal være tydeligt for eleverne, at god arbejdskultur og holdidealere ikke er en døgnflue, men noget der bliver fulgt op på fra lærernes side, og som det forventes, at eleverne tager seriøst og tager ansvar for.

God arbejdskultur og stærkt fællesskab kan for nogle elever være meget u håndgribelige begreber (på trods af idealerne, de lavede i lektion 2). Ved at tale om det ud fra elevernes egne eksempler, gøres emnet mere konkret. Det får eleverne mulighed for her i lektion 5.

### Forberedelse

- Forbered øvelsen 'Hesteskoen'.
- Husk post'its/andre små sedler og kuglepenne til øvelsen 'Problem-matrix'.
- Inden lektionen skal du forberede, hvordan du synes, at gruppeinddelingen skal foregå fremadrettet, så du kan præsentere det for eleverne, når makkerskaberne og makkerskabsgrupperne afsluttes. Det kan være en god idé at forberede eleverne på, at du stadig kommer til at bestemme grupperne en gang imellem.