

Hesteskoen (20 min.)

Baggrund

Til at evaluere hvordan det går med holdets arbejdskultur, bruger I øvelsen 'Hesteskoen'. 'Hesteskoen' er særlig god til at få et stemningsbillede af holdet, hvor de befinder sig henne lige nu i forhold til fællesskabet på holdet. Desuden er 'Hesteskoen' en øvelse, hvor eleverne siger deres mening med deres fødder, uden at skulle forklare sig verbalt, hvilket også kan give et andet billede af holdet, end hvis man behandler kultur og fællesskab mundtligt i plenum.

Beskrivelse af Hesteskoen (minimum 10 deltagere, 20 min.)

- Du har inden denne øvelse fundet idealerne for den gode arbejdskultur frem, som eleverne lavede i lektion 2 (Arbejdskultur I). Du har på forhånd udvalgt fem af idealerne, som du synes, er de vigtigste at få evalueret på.
- OBS: Hvis dit hold ikke har lavet idealer, vælger du selv fem idealer/værdier, som du synes er vigtige for, at eleverne får en god arbejdskultur på holdet.
- Hesteskoen udgør en værdiskala, og eleverne skal flytte sig aktivt hen på det sted på skalaen, som bedst repræsenterer deres holdning. Hesteskoen kan evt. visualiseres ved hjælp af en snor (se billede nedenfor af hesteskoen).
- Du starter med at markere, hvor buen går, og hvor de to poler – 'helt enig' og 'helt uenig' – er.
- Herefter skal eleverne forholde sig til de fem idealer, som du har udvalgt, fx. "Vi siger godmorgen til alle på holdet hver morgen."
- Når eleverne har fordelt sig på linjen, er det op til dig at lave en opsummering – hvor er de fleste placeret? Er der et generelt billede? Er der nogen, der står helt anderledes end de andre?
- Prøv at flytte en elev fysisk fra ét punkt til et andet, hvor vedkommende ville være mere enig, og stil spørgsmålet: "Hvad skulle der til for, at du stod her i stedet for?" Det tvinger eleven (og måske også de andre elever) til at reflektere over, hvorfor de står, hvor de gør på linjen, og også hvad der kunne være med til at forbedre arbejdskulturen på holdet. Vær bevidst om at vælge en elev, der godt tør fortælle om sine holdninger foran de andre, for 'Hesteskoen' er netop en øvelse, der hjælper introverte til at give deres mening til kende uden at skulle bruge ord.
- Sådan fortsætter du og holdet med de resterende fire idealer, du har udvalgt. Ved de to idealer, hvor flest elever mener, at holdet ikke lever op til dem, tages der til sidst en fælles snak om, hvad der skal til, for at man kan leve op til idealet i endnu højere grad.

Pointer til Hesteskoen

- 'Hesteskoen' giver mulighed for, at læreren kan tage både faglige og trivselsmæssige holdningsspørgsmål op, hvor eleverne ikke behøver at udtrykke sig verbalt, men i stedet giver deres mening til kende ved at flytte sig fysisk.
- Fordi eleverne ikke skal udtrykke deres holdning verbalt, kan der komme nogle ting frem i øvelsen, som måske ikke havde vist sig, hvis eleverne fx skulle tale om trivsel i plenum på holdet. Derudover giver øvelsen også et godt billede af holdets sociale 'tilstand', altså hvor holdet er lige nu, fx i forhold til god arbejdskultur og trivsel.
- Brug gerne 'Hesteskoen' til faglige holdningsspørgsmål, som er relevant for netop den fagretning,

du er lærer på, fx kan der på en mekanikerlinje spørges: "Hvis du skulle købe en ny bil, ville du så vælge en el-bil eller en diesel-/benzinbil?" eller på en SOSU-linje kan der spørges: "Vil det være hensigtsmæssigt, at SOSU'erne på sigt overtager flere af sygeplejerskernes arbejdsområder på hospitalerne, fx giver medicin til patienter?" – hvor polerne så repræsenterer de svar, der passer til spørgsmålet.

Inspiration

Sådan her ser hesteskoen ud:

