

Introforløb

Formål

At give eleverne en god start på deres nye ungdomsuddannelse, så de føler sig velkomne og trygge.

Program

	Aktivitet
Uge 1	<p>Fælles – velkomst i 'salen' for alle hold</p> <p>Holdtid – eleverne gennemfører lektion 1 i Netwerk med deres eget hold</p> <p>Fælles – hygge på tværs af de nye hold på skolen</p> <p>Fælles – intro til fagene og lærerne</p> <p>Holdtid – orienteringsløb i grupper rundt på skolen, så eleverne lærer bygningerne at kende</p> <p>Holdtid – intro til uddannelsen, it (fx de platforme, eleverne forventes at bruge) og andre praktiske oplysninger</p> <p>Fælles – hvad kan jeg blive? Mød en ægte [indsæt forskellige professioner, der er mulige at blive med de uddannelser, skolen tilbyder]</p> <p>Holdtid – fællesskabende aktiviteter, hvor eleverne har mulighed for at lære hinanden at kende (hent inspiration til energizers og andre fællesskabende aktiviteter på www.projektnetwerk.dk under fanen 'Fællesskabelse')</p>
Uge 2	<p>Fælles – intro til udvalg og grupper på skolen (elevråd, caféudvalg, trivselsråd)</p> <p>Fælles – hvor finder man hjælp på skolen (it-support, studievejleder, coach, kontoret, lærerværelset)?</p> <p>Holdtid – på tur ud af huset. På virksomhedsbesøg, der er relateret til uddannelsen, til en lokal attraktion eller andet</p> <p>Fælles – idrætsdag/sportsdag (uden forventninger om sportslige kompetencer)</p> <p>Fælles – fest eller café på skolen</p>

Pointe til introforløbet

Det er vigtigt for eleverne hurtigt at komme i gang med det, de er kommet for – nemlig deres fag, så derfor fungerer det bedst, når introforløbet er en blanding med informationer, fællesskabende aktiviteter og reel undervisning.