

Stafetten

Aktivitetens formål

At eleverne gennem en sjov, aktiv og konkurrencepræget øvelse får samlet op på eller evalueret et fagligt emne.

Beskrivelse

- Du har inden øvelsen forberedt 20 faglige spørgsmål. Det kan være spørgsmål til et emne eller tema, som I lige har afsluttet. De 20 spørgsmål har du fordelt med 10 spørgsmål i to skåle.
- Du deler (tilfældigt) holdet op i to grupper.
- De to grupper skal nu konkurrere i en stafet.
- Stafetten foregår på den måde, at de to grupper står på to rækker i den ene ende af lokalet, mens de to skåle med de 10 faglige spørgsmål i hver er placeret i den anden ende af lokalet.
- Når du sætter stafetten i gang, løber den første elev fra hver gruppe op til skålen, trækker et spørgsmål og løber tilbage til gruppen. Eleven læser spørgsmålet op for gruppen, og nu skal gruppen så svare på spørgsmålet.
- Hvis gruppen svarer rigtigt på spørgsmålet, får de 2 point, hvis de svarer forkert, får de ingen point.
- Når gruppen har svaret på spørgsmålet, skal den næste elev i rækken løbe op til skålen, trække et spørgsmål og skynde sig tilbage til gruppen, så gruppen kan svare på spørgsmålet.
- Sådan fortsætter øvelsen, indtil der er en gruppe, der har været igennem alle 10 spørgsmål. Den gruppe, der først har været igennem alle spørgsmål, får 4 point.
- Det er altså ikke nok at være hurtigst for at vinde stafetten. Man skal også svare rigtigt på spørgsmålene.



Praktisk

- **Tidsforbrug:** 10-15 min. (afhænger af, hvor mange spørgsmål du laver).
- **Krav:** God gulvplads og skåle (eller en anden beholder) til spørgsmålene.
- **Forberedelse:** Udform 20 faglige spørgsmål. Hvis der er mere end 20 elever på holdet, så forbered gerne så mange spørgsmål, der svarer til antallet af elever.

Tip!

Du må gerne udbygge stafetten med andre remedier, fx med et sjippetov, hvor eleverne skal løbe og sjippe samtidig, når de henter spørgsmålet, eller fx en sæk, hvor eleverne skal hoppe i en sæk hen for at hente spørgsmålet.