

Drejebog til lektion 6: Hvad skal vi på GF2/hovedforløbet?

Formål

At sætte fokus på, hvordan eleverne fremadrettet kan sikre en god arbejdskultur og et godt fællesskab.

Vi fra Network vil rigtig gerne vide, hvad du og dine elever har syntes om programmet, så vi ved, hvad der fungerer godt, og hvad der kan forbedres. Vi vil derfor sætte pris på, hvis I i denne sidste lektion vil sætte tid af til en evaluering – den tager ca. 10 minutter at udfylde. Der er både en lærer- og en elevevaluering.

Tidsforbrug

45 min.

Indhold i lektionen

- Kort præsentation af lektionens tema (Hvad skal vi på GF2/hovedforløbet?)
 - **5 min.** Hvorfor sættes der fokus på, hvad I skal fremadrettet? (Læs om det på hjemmesiden og under overskriften 'Baggrund' her i dokumentet.)
- Øvelsen 'Fremtidskort'
 - **30 min.** I øvelsen bruger eleverne deres erfaringer med, hvordan der skabes et godt fællesskab og en god arbejdskultur, til at tale om, hvordan det kan tages med videre til GF2/hovedforløbet.
- Evaluering af Network
 - **10 min.** Eleverne udfylder en evaluering af network.
 - Link til elevevaluering:
<https://survey.alchemer.com/s3/6585018/Network-sp-rgeskema-EUD-elever-2021-2022>
 - Link til lærerevaluering:
<https://survey.alchemer.com/s3/6585020/Network-sp-rgeskema-EUD-l-rere-2021-2022>

Baggrund

Uanset om du sidder med et GF1- eller GF2-hold, kan spørgsmålene være mange, når de 20 uger er ved at være gået. Hvordan kommer holdsammensætningen til at se ud på GF2 – kommer der nye elever ind, eller skal vi sættes ind på nye hold? Hvordan bliver hovedforløbet og praktikken? Hvor meget er man på skolen, og har man nogen tilknytning til sit hold?

Derfor bruges lektion 6 til få talt med eleverne om, hvad der skal ske, og gennem øvelsen 'Fremtidskort' bliver eleverne mindet om, hvordan de fremadrettet kan arbejde med god arbejdskultur og have fokus på fællesskabets betydning.

Selvom lektion 6 er den sidste lektion i 'Lektionshjulet', betyder det dog ikke, at Network er færdigt. Resten af uddannelsesstiden er der fortsat behov for fokus på fællesskabet på holdet og på tiltag, der kan indvirke positivt på det. Ligesom I lavede fællesskabende aktiviteter i uge 11 til 14, kan I resten af uddannelsesstiden jævnligt sætte fokus på fællesskabet gennem aktiviteter. Find flere

aktiviteter på hjemmesiden under 'Fællesskabelse'.

Forberedelse

- Print et 'Fremtidskort' til hver elev, som du finder i dokumentet 'Fremtidskort'.
- Forbered dig, så du kan fortælle eleverne, hvordan GF2 eller hovedforløbet kommer til at foregå og dermed også, hvad der kommer til at ske med det sociale og holdsammensætningen.