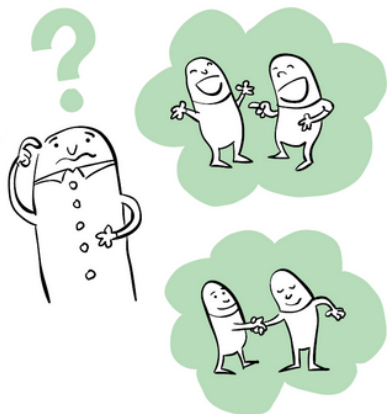


Ofte stillede spørgsmål om makkerskaber



I Netwerk møder vi jævnligt spørgsmål til den praktiske implementering af makkerskaber. Vi har derfor samlet de tre hyppigste spørgsmål – og vores svar.

Makkerskaber er ét af Netwerks fire elementer og er til for at skabe tryghed for eleverne og for at lette gruppedannelsen i undervisningen. Et **makkerskab** består af to elever, og en **makkerskabsgruppe** består af to makkerskaber.

Det er dig som lærer, der inddeler eleverne, og de bliver skiftet ud hver tredje uge.



Skal eleverne også være i makkerskaberne i frikvarterne?



Makkerskaberne er tænkt som et redskab til at skabe et godt kollegaskab eleverne imellem, og der er dermed ikke noget krav om, at de skal være venner. Idet frikvarterne er elevernes egen tid, anbefaler vi i Netwerk ikke, at I stiller krav om, at eleverne er sammen med deres makker her.

Det kan for det første skabe mere modstand mod ordningen blandt eleverne. For det andet kan det blandt de elever, der ikke føler sig tilpas i fællesskabet, føre til en følelse af nederlag, hvis deres makker alligevel går i kantinen eller supermarkedet uden dem.

Frikvarterne kan dog for mange elever være den sværeste tid på dagen. Derfor kan I med fordel arbejde med at skabe strukturerede aktiviteter for eleverne i frikvarterne. I kan fx. lave aftaler i klassen om, at der i hvert frikvarter bliver én eller to elever tilbage i klassen, der står for at planlægge enkle aktiviteter, fx. brætspil eller fælles madpakkespisning.



Hvad hvis jeg har brug for en gruppe med fx. 3 elever i stedet for 2 og 4?



Nogle gange giver det mere mening med tre personer i et gruppearbejde i stedet for to eller fire. Så er det selvfølgelig helt i orden, at eleverne bliver inddelt i andre grupper end deres makkerskaber.

Det vigtige er, at du som lærer sørger for at sætte rammerne på en god måde. Fortæl eleverne, at i dette gruppearbejde skal de arbejde sammen med andre end deres makker, og sørg stadig for, at det er dig, der inddeler grupperne.



Eleverne klager over, at de ikke selv får lov at vælge, hvem de skal arbejde sammen med. Hvordan imødegår jeg det?



Der kan være mange årsager til, at eleverne ikke synes, at makkerskaber er en god idé. Måske kan de ikke mærke nogen problemer med klassens fællesskaber og vil bare gerne arbejde sammen med deres gode venner. Men det kan også være, at de egentlig har det svært i klassen, men ikke vil indrømme, at makkerskaberne faktisk giver dem noget tryghed.

Netwerks elev-evaluering viser, at eleverne generelt set er glade for makkerskaberne. Således svarer lidt over halvdelen, at makkerskaberne har hjulpet dem til at føle sig trygge i deres klasse, og 76 % svarer, at de har gjort det lettere for dem at samarbejde i deres klasse.

Som lærer kan du med fordel bruge makkerskaberne strategisk ved at sætte elever sammen, som kan finde tryghed i hinanden – eller udforske deres forskelligheder. I Netwerks lektion 1A har vi samlet nogle idéer til, hvordan du kan inddele grupperne.